

9279

مدرسة المنيرة الخاصة

علامة الهوية الوطنية
تقرير تقييم المدرسة

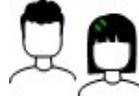
معلومات المدرسة

% الطلبة الإماراتيين



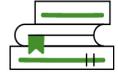
7

إجمالي عدد الطلبة



643

المنهاج التعليمي



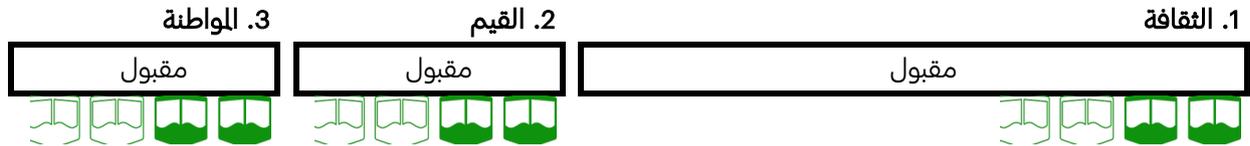
وزارة التربية والتعليم

التقييم الإجمالي لعلامة الهوية الوطنية



مقبول

التقييم وفقاً لكل محور:



أبرز التوصيات لمواصلة تحسين الأداء:

- تعديل المنهاج التعليمي ليشمل العناصر المرتبطة بتاريخ دولة الإمارات وتراثها والتفاهم العالمي والتطوع والحفاظ على البيئة.
- توفير الفرص لتنمية معرفة الطلبة بتاريخ دولة الإمارات وإنجازات ومساهمات قادة الدولة على مر السنين.
- التأكد من مشاركة جميع الطلبة في أداء السلام الوطني الإماراتي يوميًا.
- توسيع نطاق التعاون مع المنظمات الخارجية لإشراك الطلبة في التجارب الخارجية التي تركز على تاريخ دولة الإمارات وتراثها والأنشطة الهادفة في مجال التعاطف والفرص التي تشجع على التطوع.
- التعاون مع الشخصيات والمنظمات الإماراتية لتعميق معرفة الطلبة بإنجازات ومساهمات الدولة الإمارات على الصعيدين المحلي والعالمي.
- توفير مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة لتثقيف الطلبة حول تاريخ دولة الإمارات.

المحور الأول: الثقافة



مقبول

العناصر

3-1 التراث	2-1 التاريخ	1-1 اللغة العربية
مقبول	مقبول	جيد

1. تم تعديل المنهاج التعليمي ليشمل العناصر المتعلقة باللغة العربية. ومع ذلك يعد دمج العناصر المتعلقة بتاريخ دولة الإمارات وتراثها غير متسق.
2. يستخدم جميع معلمي المواد التي تُدرس باللغة العربية باستمرار اللغة العربية الفصحى أثناء الدروس وعند التفاعل مع الطلبة.
3. غالبًا ما توفر المدرسة للطلبة فرصًا هادفة لتعزيز مهاراتهم في اللغة العربية من خلال المبادرات والمسابقات المدرسية المختلفة. ويتواصل الطلبة في جميع أنحاء المدرسة باللغة العربية بطلاقة وفعالية عبر مجموعة واسعة من السياقات المختلفة.
4. تتعاون إدارة المدرسة مع مجموعة من المنظمات الخارجية لتعزيز وتوسيع مهارات الطلبة في اللغة العربية من خلال المسابقات التي تُعقد مع المدارس الأخرى.
5. نادرًا ما توفر المدرسة للطلبة فرصًا لتنمية فهمهم لتاريخ الإمارات والشخصيات البارزة التي شكّلت هوية دولة الإمارات.
6. يُظهر الطلبة فهمًا قويًا لمعاني كلمات السلام الوطني لدولة الإمارات ورمزية ألوان العلم.
7. لم تتعاون إدارة المدرسة حتى الآن مع المنظمات الخارجية وأعضاء المجتمع ذوي الصلة لإشراك الطلبة في التجارب التي تركز على تاريخ دولة الإمارات وتراثها.
8. تمتلك المدرسة بعض الموارد التعليمية المصممة لإشراك الطلبة وتثقيفهم حول تراث دولة الإمارات. ومع ذلك، توجد مجموعة محدودة من الموارد التعليمية المصممة لتثقيف الطلبة حول تاريخ الدولة.
9. توفر المدرسة للطلبة أحيانًا الفرص والتجارب التعليمية التي تنمي فهمهم لتراث دولة الإمارات وتقاليدها.
10. يُظهر الطلبة فهمًا محدودًا لتاريخ دولة الإمارات وتراثها.
11. البيئة المدرسية مصممة ومنظمة بما يلائم عرض جوانب من تراث الدولة وثقافتها وهويتها من خلال مجموعة من العروض.
12. تتميز احتفالات المدرسة بالمناسبات الوطنية والثقافية لدولة الإمارات بأنها هادفة، ويشارك فيها معظم أعضاء المجتمع المدرسي.

ملاحظات إيجابية

- أنشأت المدرسة برنامج «السنع الإماراتي» لطلبتها لتعميق معرفتهم بالتقاليد والممارسات الثقافية الإماراتية.

المحور الثاني: القيم



مقبول

العناصر

3-2 التفاهم العالي

مقبول



2-2 التعاطف

مقبول



1-2 الاحترام

مقبول



1. تم تعديل المنهاج التعليمي ليشمل العناصر المتعلقة بقيمة الاحترام في دولة الإمارات وتضمن التعديل بعض المحاولات لدمج العناصر المتعلقة بقيمة التعاطف. ومع ذلك، يفترق دمج العناصر المرتبطة بالتفاهم العالي إلى الوضوح والتنظيم عبر الصفوف والمواد الدراسية.
2. يتواصل الطلبة في جميع الحلقات الدراسية بصوت ونبرة مناسبين، ويُظهرون الاحترام عند تفاعلهم مع الآخرين.
3. يشارك الطلبة في جميع الحلقات الدراسية في كلا القسمين في أداء السلام الوطني الإماراتي يوميًا؛ إلا أن هذا الأمر غير متسق في قسم البنين في الحلقة الدراسية الثالثة.
4. يُظهر جميع الطلبة والموظفين احترامهم دائمًا لعلم دولة الإمارات.
5. أحيانًا ما توفر المدرسة للطلبة أثناء الدروس والطابور الصباحي عددًا من الفرص التي تنمي فهمهم لممارسات قادة الدولة الحاليين والمغفور له (ياذن الله) الشيخ زايد التي تتسم بالاحترام والتعاطف.
6. تتعاون إدارة المدرسة بشكل محدود مع المنظمات الخارجية لإشراك الطلبة في الأنشطة التي تدور حول التعاطف.
7. أحيانًا ما توفر المدرسة للطلبة فرصًا تنمي وعيهم بالثقافات المختلفة والتفاهم العالي، وذلك من خلال الدروس والفعاليات مثل الاحتفال باليوم العالي للتنوع الثقافي.
8. تتعاون إدارة المدرسة بشكل محدود مع المنظمات الخارجية لتنمية معرفة الطلبة وفهمهم لجهود دولة الإمارات عالميًا ومساهمات المنظمات التي تتخذ منها مقرًا لها على الصعيد العالمي.
9. يُظهر الطلبة معرفة وفهمًا أساسيين للمنظمات التي تتخذ من دولة الإمارات مقرًا لها ومبادراتها في معالجة القضايا الإنسانية على الصعيد العالمي.
10. نادرًا ما توفر المدرسة للطلبة الفرص التي تنمي فهمهم لمساهمات القادة الحاليين والمغفور له (ياذن الله) الشيخ زايد على الصعيد العالمي.

ملاحظات إيجابية

- عقدت المدرسة للطلبة جلسة بعنوان "كن صديقًا - لا تنمر" أكدت فيها على أهمية التعاطف واحترام الآخرين.

المحور الثالث: المواطنة



مقبول

العناصر

3-3 الحفاظ على البيئة

2-3 التطوع

1-3 الانتماء

مقبول

مقبول

مقبول



1. يتضمن تعديل المنهاج بعض المحاولات لدمج العناصر المتعلقة بالمواطنة الفاعلة. ومع ذلك، يفتقر دمج العناصر المتعلقة بالتطوع والحفاظ على البيئة إلى الوضوح والتنظيم.
2. أحيانًا ما توفر المدرسة للطلبة فرصًا تعزز فهمهم لأدوارهم ومسؤولياتهم بصفقتهم مواطنين فاعلين في دولة الإمارات.
3. لم تتعاون إدارة المدرسة حتى الآن مع الشخصيات الإماراتية الهامة لتنمية معرفة الطلبة بإنجازات مواطني الدولة على الصعيدين المحلي والعالمي.
4. يُظهر بعض الطلبة وعيًا ضئيلاً بالإنجازات المحلية والعالمية للشخصيات الإماراتية.
5. تضم البيئة المدرسية بعض العروض التي تحتفي بإنجازات دولة الإمارات ومواطنيها في عدة مجالات.
6. أحيانًا ما توفر المدرسة للطلبة فرصًا تعزز معرفتهم وفهمهم للمدنيين بأهمية التطوع.
7. يُظهر الطلبة فهمًا أساسيًا لأهمية التطوع وتأثير المنظمات الإماراتية في مجال العمل الخيري.
8. تتعاون إدارة المدرسة بشكل محدود مع المنظمات الخارجية لتوفير فرص تشجع الطلبة على التطوع خارج المدرسة. ومع ذلك، يشارك الطلبة في بعض الفرص التي تحدث على التطوع داخل المدرسة.
9. نادرًا ما توفر المدرسة للطلبة الفرص والتجارب التعليمية التي تنمي فهمهم لجهود قادة الدولة الحالية والمغفور له (يأذن الله) الشيخ زايد في مجالي العمل الإنساني والحفاظ على البيئة.
10. أحيانًا ما توفر المدرسة للطلبة فرصًا تنمي فهمهم لأهمية الحفاظ على البيئة أثناء الدروس ومن خلال مشاريع إعادة التدوير.
11. يُظهر الطلبة معرفة وفهمًا أساسيين لمبادرات المنظمات الإماراتية الرامية إلى الحفاظ على البيئة وتحقيق الاستدامة.
12. يشارك الطلبة في جميع أنحاء المدرسة في بعض الممارسات والمشاريع التي تشجع على الحفاظ على البيئة داخل المدرسة وخارجها.
13. تتعاون إدارة المدرسة مع المنظمات الخارجية لتزويد الطلبة بالفرص التي تشجع على الحفاظ على البيئة غير متسق.

ملاحظات إيجابية

- قامت المدرسة بالتعاون مع جمعية أصدقاء البيئة بترشيح طلبتها كسفراء للحفاظ على البيئة، حيث سيقومون بقيادة وتعزيز مبادرات الاستدامة داخل المجتمع المدرسي.